

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНА на заседании
педагогического совета
МОУ ЦДТ Кировского района
от « 01 » 04 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Кировского района
И.И.Ежова
« 01 » 04 2024 г.



Образовательная программа

муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Кировского района Волгограда»
на 2024 – 2025 уч.г.

Разработчики программы:
Ежова И.И., директор,
Зотова В.С., методист,
Калитвенцева О.В., старший методист,
Белоусова Э.Г., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно-аналитические данные об учреждении	— 3
1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения	— 3
1.2. Информация об учреждении	— 3
1.3. Нормативно-правовая база	— 5
1.4. Цели, принципы и ценности Образовательной программы	— 6
2. Адресность Образовательной программы	— 7
2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги	— 7
3. Учебный план и его обоснование	— 8
4. Программно-методическое-обеспечение	— 8
4.1. Общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.	— 8
4.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.	— 9
4.3. Общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности	— 9
4.4. Региональная модульная образовательная программа по финансовой грамотности.	— 10
4.5. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ПОУ.	— 10
5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы	— 10
6. Мониторинг реализации Образовательной программы	— 11
7. Список литературы	— 12

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1960 году как *Дом пионеров Кировского района г. Волгограда*.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность Волгограда решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Кировского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 г. № 38 учреждено *муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и учащихся Кировского района г. Волгограда* с сохранением правопреемственности.

В дальнейшем, Дом пионеров и учащихся переименовывался в:

- муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества (ЦДТ) Кировского района г. Волгограда (1998 г.),
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Кировского района г. Волгограда (2002 г.),
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» (2015).

Деятельность Центра детского творчества направлена на создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства, обеспечение доступности дополнительного образования всех возрастных групп детского населения.

В 2024-2025 уч.г. в МОУ ЦДТ:

- осуществляется образовательная деятельность в рамках выполнения муниципального задания;
- продолжена работа по реализации мероприятий в рамках создания новых мест дополнительного образования детей, реализация программ – «Робототехника» технической направленности, «Театральная студия» художественной направленности.
- продолжена реализация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

Также на основании Соглашения комитета финансов Волгоградской области о предоставлении субсидии бюджету Волгограда для решения отдельных вопросов местного значения в сфере дополнительного образования детей, в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда «Об обеспечении проведения занятий по реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы, способствующей повышению финансовой грамотности для разных возрастных групп обучающихся МОУ и ДОУ Волгограда» организована работа по обеспечению реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области».

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения – муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» (МОУ ЦДТ Кировского района).

Юридический адрес: 400067, Волгоград, ул. им. Козьмы Минина, 12 а.

Предметом деятельности МОУ ЦДТ Кировского района является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования. Организация учебно-воспитательного процесса строится согласно Устава МОУ ЦДТ Кировского района.

МОУ ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Обучение проводится:

- для учащихся – школьников общеобразовательных учреждений в бюджетных группах – с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г., в группах по реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности – с 01.09.2023 г. по 31.05.2025 г.,
- для детей-дошкольников и взрослых в платных группах – с 01.10.2024 г. по 31.05.2025 г.

Форма обучения - очная.

В учреждении в 2024-2025 уч.г. будет реализовано 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучения на бюджетной основе, 1 программа – для обучения финансовой грамотности с оплатой из областного и местного бюджетов и 5 программ – для обучения на платной основе.

Учащиеся, пришедшие в МОУ ЦДТ, найдут здесь возможность для самореализации и удовлетворения своего интереса в различных творческих коллективах: ансамблях, студиях, детских объединениях.

Пользуются большим успехом все творческие коллективы Центра детского творчества: музыкально-театральная студия «Кулиска», вокальные кружки, хореографические ансамбли «Карусель», «Танцевальная мозаика», кружки ИЗО «Акварельки», «Юный художник», творческие объединения «Вязание», «Калейдоскоп», «Фантазеры», «Мастерок», «Робототехника», «Шахматы» и др.

Режим работы учреждения

В МОУ ЦДТ Кировского района образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00. длительность пребывания в нем детей определяются:

1 смена – 9.00 – 12.55 ч.; 2 смена – 13.30 – 20.00 ч.

«Часы пик» – 11.10 – 12.55 ч. и 13.30 – 15.10 ч.

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней в неделю по расписанию, без выходных, включая каникулярное время.

Учебная нагрузка учащихся в неделю: 4-8 часов.

Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа.

Расписание занятий творческих коллективов составляется администрацией МОУ ЦДТ Кировского района для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МОУ ЦДТ располагается в центральной части Кировского района.

Территория Центра детского творчества представляет собой большую парковую зону, ограждена полностью забором. На территории МОУ ЦДТ имеется площадка для организации массовых мероприятий и проведения подвижных игр на свежем воздухе.

В МОУ ЦДТ обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности и для посетителей:

- наличие зоны ожидания на территории и в фойе
- наличие и понятность навигации внутри здания
- наличие и доступность питьевой воды (в фойе 1 этажа и в учебных кабинетах)
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, в т.ч. для детей с ОВЗ

- общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ ЦДТ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МОУ ЦДТ Кировского района имеется:

- учебные кабинеты – 13;
- зрительный зал – 1 (посадочных мест – 80);
- костюмерная – 1;
- кабинет звукооператора – 1;
- гардероб – 1.

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой.

Характеристика взаимодействия с различными образовательными и другими учреждениями и организациями:

- Комитет образования и науки Волгоградской области
- Департамент по образованию администрации Волгограда
- Кировское территориальное управление департамент по образованию администрации Волгограда
- Администрацией Кировского района
- МОУ ЦРО Волгограда
- Структуры правоохранительных органов
- ДОСААФ Красноармейского района
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Кировском районе Волгограда
- Центр патриотического воспитания «Гвардеец» МУ «Форум»
- ГКУ ЦСЗН по Кировскому району Волгограда
- Учреждения дополнительного образования Волгограда
- Учреждения спортивной направленности
- ГКСУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»
- ГКОУ «Волгоградский Центр образования детей-инвалидов»
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).

Финансирование учреждения

Финансирование МОУ ЦДТ Кировского района осуществляется через:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства.

1.3. Нормативно – правовая база

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена от 29 мая 2015 № 996-р;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда № 65 от 03.02.2016 г. «Об организации работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Требования к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ, приложенные к письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16-03-06/3755;
- Устав МОУ ЦДТ Кировского района.

1.4. Цель, принципы и ценности Образовательной программы

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого ребенка, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, на дополнительное образование;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, учащихся и родителей во всех сферах жизни МОУ ЦДТ Кировского района;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Миссия учреждения:

поддержка единой государственной политики в области дополнительного образования, в развитии интеллектуальной, эстетически богатой, нравственной, внутренне свободной личности учащегося.

Цель образовательной деятельности МОУ ЦДТ Кировского района в 2024-2025

уч.г.:

Создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей

Комплекс взаимосвязанных задач:

- совершенствовать систему дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского района, через разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения;
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- создать оптимальные условия для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей, интересов через формирование позитивной мотивации педагогов дополнительного образования и детей в их реальной и перспективной деятельности;

- обеспечить развитие современной инфраструктуры для реализации образовательных программ технической направленности через обновление материально-технической базы, увеличение объема обучения учащихся (созданию дополнительных мест), модернизацию содержания, форм и технологий дополнительного образования в соответствии с интересами детей, семей и общества;
- обеспечивать реализацию творческого потенциала все участников образовательного процесса, использование современных форм педагогических технологий обучения и развития личности, участия в творческих состязаниях (выставки, смотры, конкурсы и т.д.) различного уровня.
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- активизировать методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов;
- сохранить и увеличить контингент учащихся в МОУ ЦДТ Кировского района.

Основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому учащемуся;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей, и др.).

Достижение цели и задач Образовательной программы направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определенный дополнительной общеразвивающей программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой, практической деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности, гибкости, обучаемости и заинтересованности.

2. Адресность Образовательной программы

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Вариативность образовательных компонентов образовательной деятельности МОУ ЦДТ напрямую зависит от потребностей, заинтересованности учащихся и их родителей (законных представителей). В Центр детского творчества приходят дети, желающие заниматься разными видами творческой деятельности: вокальной, театральной, танцевальной, художественной, декоративно-прикладной, т.к. здесь созданы лучшие условия для художественного, технического, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Большую заинтересованность проявляют родители и дети к появлению нового творческого объединения технической направленности «Робототехника».

В образовательный процесс Центра детского творчества в достаточно большом количестве включены дети младшего школьного возраста, для которых предоставляется весь спектр образовательных услуг, обеспечивающих формирование их стартовых возможностей и базовых способностей, удовлетворение интересов и потребностей учащихся и родителей. Для детей подросткового возраста и учащихся более старшего возраста пользуются большой популярностью программы, обеспечивающие развитие в любой сфере деятельности,

способствующие приобретению углубленных, специализированных знаний, умений и навыков.

Современная система дополнительного образования предоставляет возможность получения образовательных услуг детьми от 5 до 18 лет на основе выбора ими или их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

3. Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ ЦДТ Кировского района учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебная нагрузка учащихся в неделю: 4-8 часов.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (для учащихся 7 лет, занимающихся хореографией, 30 минут) с 10-ти минутным перерывом между учебными занятиями и не менее 10-ти минутным перерывом между отдельными учебными группами.

Учебный план определяет количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, итоговое количество часов.

Обучение проводится по дополнительным общеразвивающим программам, рекомендованным к утверждению педсоветом и утвержденным директором.

4. Программно-методическое обеспечение

Для реализации Образовательной программы МОУ ЦДТ Кировского района на 2024-2025 учебный год используются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

4.1. Общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- **Изобразительное искусство**
 - «Акварельки», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 3 года;
 - «Юный художник», для учащихся 10-18 лет, срок реализации 4 года.
 - «Палитра», для учащихся 14-18 лет, срок реализации 1 год.
- **Декоративно-прикладное искусство**
 - «От умения к мастерству», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 3 года;
 - «Крупеничка», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 года;
 - «Калейдоскоп», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 3 года;
 - «Фантазёры», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год.

- **Театральное искусство**

- «Театральная студия», для учащихся 10-15 лет, срок реализации 1 год;
- «Детский музыкальный театр», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года;
- «Детский музыкальный театр «Кулиска»», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 4 года;
- «Студия «Кулиска»», для учащихся 15-17 лет, срок реализации 3 года.

- **Вокал**

- «Музыкальная палитра», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 4 года.
- «Смайл», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 года;

- **Хореография**

- «Волшебный мир танца», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 5 лет;
- «Танцевальная планета», для учащихся 13-15 лет, срок реализации 2 года;
- «Танцевальная мозаика», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 3 года.

Основной целью представленных программ является художественное развитие, формирование навыков творческой деятельности, творческих способностей, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством ее изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

Реализация поставленных задач осуществляется в дополнительных общеразвивающих программах этого цикла.

4.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

- Начальное техническое моделирование:
 - «Мастерок», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 года.
- Начальное программирование и конструирование:
 - «Робототехника», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ технических видов деятельности.

Задачи:

- создание условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;
- получение практических навыков и умений технических видов деятельности;
- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

4.3. Общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

- **Аэробика**

- «Увлекательная аэробика», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 5 лет.
- «Хип-степ», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 года

- Шахматы

- «Шахматная страна», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 года.

Цель: создание условий для развития двигательной активности, ориентировки в пространстве и во времени, расширения пространственного мышления, развития воображения, путем вовлечения учащихся в регулярные занятия физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- Воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества.

4.4. Региональная модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности социально-гуманитарной направленности для учащихся 7-14 лет.

4.5. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках ПОУ:

- «Непоседы» художественной направленности, для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год
- «Маленькие фантазеры» художественной направленности, для учащихся 4-5 лет, срок реализации 1 год
- «Ступеньки к творчеству» художественной направленности, для учащихся 4-6 лет, срок реализации 1 год
- «Созвучие» художественной направленности, для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год
- «Умники и умницы», социально-гуманитарной направленности, для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы) прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2. *Организационные* (формы организации обучения, характеристика кадрового состава МОУ ЦДТ Кировского района, организация работы с учащимися).

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Центре детского творчества создан стабильный, опытный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В учреждении – 13 педагогических работников, из них:

- 73,3 % имеют высшее образование;
- 53,3 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 20 % имеют 1 квалификационную категорию;
- 1 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

Педагогические работники Центра детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется через педагогический совет, курсы повышения мастерства, мастер-классы, семинары.

Основным стержнем реализации Образовательной программы в учреждении является нацеленность работы педагогического коллектива на воспитание целостной личности, достижение каждым учащимся максимального личного результата.

6. Мониторинг реализации Образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения ее результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств учащихся, поэтому о ее результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретенные учащимся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств учащихся под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги дополнительного образования проводят начальную (предварительную), промежуточную, итоговую аттестацию, с целью наблюдения за развитием учащихся и своевременной корректировки педагогических действий.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

7. Список литературы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.
5. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): В 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2002.
6. Богданова Р.У., Добрецова Н.В. «Образовательная программа в учреждении дополнительного образования детей», РГПУ им. А.И.Герцена, 2002.
7. Результативность образовательного процесса в УДОД. Информационно-методический бюллетень. Санкт-Петербург, 2007.
8. Требования к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ, приложенные к письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16-03-06/3755.